

visión compartida  
mip  
lurilingües  
innovadores

número uno  
CURSO 2018/19

COLEGIO MARÍA INMACULADA PUERTOLLANO

Magazine.



[www.minmaculadapuertollano.com](http://www.minmaculadapuertollano.com)

@mip\_feye



@mip.feye



Leer es un placer · Viaje con nosotros a mil y un lugar · **Relato corto: Alma** · Convimip-Cuenta ConMIPGO!  
Bajo la sombra del baobab · Doctores en el cole **Harry Potter: La magia de un valiente** · Radio Patio  
Pastoral · Tardes con encanto · **Corazones valientes, corazones para el recuerdo**  
Un curso, mil historias · **English Corner** · Programa Artes  
**Open Days** · De la diferencia nace la riqueza · **Al salir del MIP**

# Sumario

Felicidades FEyE	3
Ocio y Cultura	4
Leer es un placer	4
Viaje con nosotros a mil y un lugar	8
Relato Corto (Alma)	11
Programa de Mediación (Convimip · Cuenta conMIPGO!)	12
PPC Infantil (Bajo la sombra del Baobab)	14
Pastoral	16
Interioridad	16
Celebramos desde el corazón	17
JMV	19
Extraescolares (Tardes con encanto)	22
Corazones valientes, corazones para el recuerdo	25
Un curso, mil historias	27
PPC Primaria (Doctores en el cole)	36
English Corner	38
More Than Words	38
Farm Camp	38
Think In Green!	40
Exámenes de Cambridge	41
Programa Artes	42
PPC de Centro (Radio Patio)	43
Open Days en el MIP	44
De la diferencia nace la riqueza (Lectoinclusividad)	47
PPC Secundaria (Harry Potter, La Magia de un Valiente)	48
Al salir del MIP	50

mipmagazine  
nº 1 Curso 18|19

**Depósito Legal:**  
CR 698-2019

**Diseño y maquetación:**  
Domingo Contreras

**Edita:**  
Colegio María Inmaculada  
Puertollano



Colegio María Inmaculada, Puertollano

Plaza de la Asunción, 1  
13500 Puertollano, Ciudad Real



[www.minmaculadapuertollano.com](http://www.minmaculadapuertollano.com)

# Felicidades FEyE!

Susana Estévez Palacios  
DIRECTORA GENERAL



¡FELICIDADES FEYE: 10 años SEMBRANDO FUTURO!

Vistamos el alma de fiesta, hagamos gala de nuestro gozo y alegría por doquier (en el cole, en las calles de nuestra ciudad, en los foros y redes sociales..), que todo el mundo se entere: ¡Estamos de CELEBRACIÓN!

Celebramos el caminar y caminar de mujeres y hombres valientes que soñaron futuro y trabajaron con ahínco por él. Celebramos su constancia, su esfuerzo, su generosidad, su valentía para arriesgar por caminos intrincados e inexplorados, y su coraje para tomar decisiones duras y, a veces, incomprensibles. Celebramos la vida de aquellos visionarios que querían soñar y escribir futuro aunque los renglones viniesen torcidos. Celebremos su arrojo, pues apostaron todo, sin saberlo, a caballo ganador: dándose y dándose, entregándose y entregándose, y...SIENDO PARA LOS DEMÁS. Y así, como si el mismísimo Papa Francisco les hubiera susurrado en sueños su célebre frase "No tengáis miedo de soñar a lo grande", se embarcaron en la preciosa tarea de crear la FEyE. Una Fundación con una doble misión: educar y evangelizar centros educativos católicos con calidad y calidez. Hoy, tras 10 años de andadura, celebramos el logro de un sueño hecho realidad, encarnado en la vida de 15 centros educativos cuyos corazones laten hoy fuertes y vigorosos, a ritmo de vida pastoral, compromiso social, de innovación pedagógica, de relaciones cercanas y atentas a la realidad circundante, de valores evangélicos... ¡FELIZ CUMPLEAÑOS, FEYE!

Pero ¡Hay tanto que celebrar...!

En este año de aniversario y de fiesta, celebramos, también, la inauguración de un nuevo proyecto,



nuestra revista escolar "Mip Magazine", elaborada con el esfuerzo e ilusión de toda la comunidad educativa del MIP, pero especialmente con la participación activa y protagonista de nuestros alumnos, convertidos en curiosos reporteros, intrépidos fotógrafos, audaces escritores, creativos redactores e ilustradores... En ella queremos plasmar las experiencias y anécdotas más significativas vividas por la comunidad escolar del MIP y dejar una huella imborrable en la memoria de alumnos, padres y educadores. Hemos trabajado con gozo para hacer una revista que guste, que interese, que divierta, que emocione... y como no hay esfuerzo que no tenga su recompensa... ¡VOILÁ: lista para triunfar! ¡Bienvenida MIP Magazine! Celebramos hoy tu nacimiento.

¡Sigamos de celebración y fiesta! Hoy festejamos, cómo no, los pasos dados en el cole de la mano de la FEyE, que nos soñó como un cole GRANDE y, según Víctor Hugo, "no hay nada como un sueño para crear futuro". Cuánto hemos aprendido, cómo hemos crecido, cuántas experiencias de éxito hemos compartido junto a la familia FEyE. Nuestro colegio y nuestras aulas están llenas de sueños que huelen a futuro. El curso se acaba pero el halo de las buenas noticias no se apaga. El centro avanza pedagógica y pastoralmente con andar firme y seguro de la mano FEyE, siendo reconocido una vez más por el Programa 43'19 como centro innovador, en esta ocasión en la etapa semilla, una gran recompensa al ingente trabajo realizado por el colegio en materia de innovación. Un aliciente que nos hará seguir soñando nuevos retos y desafíos hacia la excelencia educativa, con la frente en alto y el corazón dispuesto a sembrar futuro al estilo FEyE.

¡Corazones valientes, sigamos celebrando: 10 años CRECIENDO CONTIGO!

# Ocio y Cultura

## LEER ES UN PLACER



### Aprender a leer es como encender un fuego

Javier Rincón  
INFANTIL

Dicen que aprender a leer es como encender un fuego, cada sílaba, cada palabra es una chispa de magia cuya duración es toda la vida. Preparamos con mimo pequeños sarmientos que trabajen rápido y en silencio el proceso de ignición y den paso a los grandes troncos, a las palabras de luz y encanto. Así queremos trabajar en la primera etapa escolar del centro, descubriendo desde lo pequeño la magia de la lectura.

La propuesta de una biblioteca de aula nace con el objetivo de iniciar a los más pequeños del cole en la lectura con una serie de cuentos adaptados a su edad y crecimiento madurativo. Se pone

en marcha en cuatro años con una selección de libros atractivos y actuales con letra mayúscula y pictogramas que ayuden a la lectura comprensiva de los mismos. En cinco años, algunos títulos integran la letra minúscula y el texto ligado, como continuación natural del proceso de adquisición de la lecto-escritura del centro. Aparte de los títulos atractivos y variados, siempre sujetos a criterios pedagógicos, la gran oportunidad que ofrece la biblioteca es la de poder disfrutar de 25 cuentos diferentes por una mínima inversión. Cada familia disfruta de, al menos, 25 lecturas diferentes en el curso y al final del mismo recibe uno de ellos.

Esta actividad se completa con la elaboración de un dibujo – resumen del cuento que presentan en asamblea al devolver el título. Con este feed-back grupal podemos comprobar si la lectura ha sido comprensiva, si el cuento ha resultado motivador y si las temáticas elegidas han provocado aprendizajes en los más pequeños.

Ya lo decía Gloria Fuertes: "si tú te lees un libro, no eres borrico borrico" así que sigamos sembrando chispitas de luz y encendiendo el fuego de la lectura en los más pequeños del cole.



# Vamos a leer

Ricardo Moreno  
PRIMARIA

En esta edad de televisión y videojuegos en la que vivimos, la actividad de leer está quedando relegada a las aulas y es algo que a la larga va a traer muchos problemas para la sociedad en general. Es importante que volvamos a concienciarnos de la importancia que tiene la habilidad de la lectura para el desarrollo correcto y positivo de nuestros niños.

La lectura es una actividad que fomenta y facilita el desarrollo intelectual de las personas y por tanto nos ayuda a realizarnos como seres humanos.

En nuestro colegio le damos un lugar muy importante a la lectura. Hoy hemos entrevistado a dos alumnas de 3º de Educación Primaria; Luz Bianca y Leire. Esto es lo que nos han contado:

**¿Te parece bien que en el colegio se lean libros de lectura?**

**LEIRE:** Sí, porque creo que es muy importante leer y además hay libros que están muy bien. **BIANCA:** Sí, porque hay niños que no leen en sus casas.

**¿Te beneficia leer? ¿Por qué?**

**LEIRE:** Sí, aprendo mucho y mejoro mi lectura. **BIANCA:** Sí, porque me entretiene mucho, me divierto y aprendo palabras nuevas.

**¿Qué libros te gustan más?**

**LEIRE:** Últimamente he leído dos que me han gustado mucho: "La peripecia de Roy" y "El viaje de Xia". **BIANCA:** Los libros de la diversión de Martina, me los compraron hace unos meses y "me tienen enganchada".

**¿Cómo te organizas para leer?**

**LEIRE:** Me gusta leer por la noche, antes de acostarme. **BIANCA:** Pues cuando puedo y/o me acuerdo. Me gusta leer antes de irme a dormir.

**¿Qué te llevarías a una isla desierta: un buen libro o un bocadillo de jamón?**

**LEIRE:** Las dos cosas, el libro entretiene pero... ¡habrá que alimentarse! **BIANCA:** Un buen libro es muy tentador, pero yo creo que el bocadillo me iba a aportar más en esa situación. ¿Me puedo llevar las dos cosas?

**¿Tienes muchos libros en casa?**

**LEIRE:** Sí, mis preferidos son unos de dinosaurios. **BIANCA:** Sí, unos son míos, otros de mi hermana o mi madre y otros no sé cómo llegaron pero sí, tengo bastantes.

**¿Qué temas te gustan más para leer?**

**LEIRE:** Me encantan los de aventuras y de risa. **BIANCA:** Los de aventuras y de miedo.



# Pintarolas

M<sup>a</sup> Paz Rodríguez  
ESO

**Bienvenidos a Pintarolas, la sección literaria de nuestra revista para Secundaria. Literaria en cuanto que tiene por objetivo primordial fomentar el gusto por la lectura, a la vez que la creatividad.**

Queremos que te conviertas en protagonista de esta sección donde poesía, drama, novela, aventuras, amor, suspense, terror, realismo y ficción pueden acompañarte en algunos momentos de tu tiempo libre.

El mundo está plagado de historias, historias pequeñas y grandes, divertidas y tristes... te invitamos a leerlas y a escribir la tuya propia. Aquí podrás encontrar desde sugerencias de lectura a aprender el arte de escribir. Te proponemos que dejes las redes

sociales a un lado por unos instantes y compartas con nosotros tus pensamientos, tu fantasía y tu creatividad.

Escribir es el arte de encontrar las palabras exactas que definan tu mundo imaginario, concebir arquitecturas imaginarias, soñar otros espacios, otros tiempos, otros personajes. Escribe y lee, viaja y sueña. Lee, enriquece tu lenguaje, adquiere cierto instinto narrativo siguiendo la senda de los que lo hicieron antes que nosotros.

Para comenzar esta sección hemos contado con la colaboración de algunos de nuestros alumnos de Secundaria: Jorge Levia Galán (1º ESO), Ana Álvarez Bonales (2º ESO), Lucía Díaz Redondo (3º ESO) y Violeta Concha Tristancho (4º ESO), que se han encargado de hacer un sondeo sobre gustos literarios y hábitos de lectura en la etapa de Educación Secundaria de nuestro centro.

De este sondeo se deduce que lo que más os gusta leer son novelas de aventuras, históricas, de suspense o de terror, que un buen libro siempre es mejor que la película, si bien es cierto que en ocasiones una buena película puede despertar el interés por la lectura, y todos, absolutamente todos estáis de acuerdo en la importancia de la lectura como fuente de cultura y entretenimiento.

Te invitamos a empezar vuestra faceta de escritores... ¡lánzate al maravilloso mundo de imitar a los grandes escritores de vuestros libros favoritos! En esta sección podremos publicar vuestros primeros pasos en la escritura.... ¿quién sabe si será la semilla de un prometedor futuro?



**ANA ÁLVAREZ** (2º ESO)

"Suelo leer un libro al mes, aunque si es una novela larga, puedo tardar dos meses. El último libro que he leído es **Memorias de una salvaje**, que trata el tema del feminismo. Es la historia de un narcotraficante poderoso que desea tener un hijo para que herede su imperio, sin embargo, tiene una hija..."



**CARLOS BLÁZQUEZ** (3º ESO)

"Suelo leer dos libros al mes. Me gustan, sobre todo, libros de historia y aventuras. El último libro que he leído es **El señor de los Anillos** y recomiendo la trilogía del hobbit que trata de un hobbit que tiene que partir hacia la Montaña Solitaria a fin de rescatar un valioso tesoro custodiado por un dragón."



**LUCÍA DÍAZ** (3º ESO)

"Me gusta leer. Suelo leer dos libros al mes. Me gustan los libros de misterios, detectivescos y de fantasía, aunque también me gustan mucho otros géneros. El último libro que me he leído ha sido **Por una rosa** de Laura Gallego. Os recomendaría algunos libros de Agatha Christie, que no son muy largos y entretienen bastante. En especial os recomiendo **Asesinato en el Orient Express** que trata de un asesinato en el tren "Orient Express", que el detective Hércules Poirot deberá resolver. Todos son sospechosos."



**BLANCA ARIAS** (4º ESO)

"Me gustan los libros de terror y aventuras. Prefiero leer el libro a ver la película que se hace sobre el libro porque se saltan muchas cosas del formato original. Me gusta que las portadas y contraportadas sean llamativas y tengan sinopsis interesantes. El libro que más me ha gustado es **Harry Potter y la piedra filosofal** que lo hemos leído en clase para hacer un proyecto y me gustaría seguir leyendo los títulos siguientes de la saga."



**VIOLETA CONCHA** (4º ESO)

"La lectura es una forma de entretenimiento que fomenta la imaginación, amplía el vocabulario y promueve el conocimiento. Gracias a la curiosidad podemos pasar de un libro de misterios con temática egipcia, por ejemplo a interesarte por esa mitología. En las encuestas que he ido realizando es interesante destacar como muchas personas, aunque no sean lectores frecuentes, consideran siempre más completos los libros que las películas."



**CINTIA CAÑADAS** (3º ESO)

"Yo leo un libro al mes, más o menos. El último que he leído es **El Bloc de las Edades** de Manuel J. Rodríguez que está muy interesante. Yo recomendaría **El Alquimista** que trata del viaje de un alquimista y un pastor que no deben rendirse y siguen adelante a pesar de las dificultades."

# LA BUENA VIDA

Taberna, Café, Restaurante 2017



LA BUENA VIDA

C/ Calzada 19, Puertollano  
Tlf. Reservas: 926 035 245  
La Buena Vida Puertollano

📍 LaBuenaVidaTabernaCafe  
📱 @LaBuenaVidaTC  
📍 Labuenavidatabernacafe

🌱 🍴 🍷 🍷  
Disponemos de dossier  
de alérgenos e intolerancias  
de toda nuestra carta.

**Carburantes Blue**  
Low-Cost

## Ocio y Cultura

# VIAJE CON NOSOTROS A MIL Y UN LUGAR

## Viaje a Lisboa Ciudad de la luz

3º ESO / 4º ESO

"Me ha parecido una experiencia extraordinaria que hemos vivido con nuestros compañeros y profesores". **Helena Serrano, 3º ESO B** · "Para mí, el viaje ha sido una experiencia inolvidable. Lo llevábamos esperando con mucha ilusión todo el curso, ya que era nuestro último viaje juntos". **Elena Hidalgo, 4º ESO A** · "Algunos de nosotros ya habíamos visitado Portugal, pero merecía la pena repetir, porque aunque el país sea el mismo, la experiencia no". **María Abengózar, 3º ESO A** · "Me siento muy afortunada de haber podido participar en este viaje". **Erika Delgado, 3º ESO B** · "Este viaje me hace reflexionar, a día de hoy, sobre lo que echaré de menos a mis compañeros y profesores. Ellos tendrán una parte suya en mi corazón de por vida". **Sergio García-Risco, 4º ESO A** · "Quizás podría categorizar este viaje como uno de los más bonitos y especiales que he hecho en mi vida" **Mª del Camino Simancas, 3º ESO B** · "Para mí ha sido un viaje inolvidable que se va a quedar guardado en mi memoria y en mi corazón para siempre". **Juan Conde, 4º ESO A**.

## Lo más bello de un viaje son los recuerdos que nos quedan"

"La experiencia de visitar una capital del mundo con mis compañeros de clase ha sido alucinante. Hemos compartido muchos momentos bonitos y creo que nos ha servido para fortalecer nuestra amistad". **Sandra Caja, 3º ESO A** · "Fue un gran viaje, ya que aunque había estado antes, siempre es una nueva experiencia ir con otras personas. Además fue genial pasar más tiempo con las personas que ves día a día y que quieras o no, les coges cariño, y mucho!" **Violeta Concha, 4º ESO A** · "Ha sido el primer viaje que he hecho con mis compañeros y lo repetiría muchas veces". **Rubén Caballero, 3º ESO A** · "Hemos hecho piña con gente de otros cursos e incluso hemos forjado una gran amistad con gente de clase. Los profesores han sido como nuestros segundos padres". **Blanca Arias, 4º ESO A** · "Con los compañeros he pasado unos momentos impresionantes de risas y alegrías". **Adrián Vera, 3º ESO B** · "Si pusiera resumir el viaje en una palabra sería INCREÍBLE". **Angie F. Lumaca, 4º ESO A** · "Antes de marcharme estaba muy nerviosa. Incluso no podía dormir de los nervios que tenía porque era un sueño hecho realidad". **Paula Prieto, 3º ESO B**.





## Ocio y Cultura

# Viaje a Madrid

## Excursión al Museo del Prado y Museo del Ferrocarril

5º PRIMARIA / 6º PRIMARIA

El pasado mes de Febrero los alumnos de 5º y 6º de Primaria hicieron un viaje cultural a la capital del país, en la cual se encuentra el Museo del Ferrocarril y el Museo del Prado.

Comenzamos el día visitando el museo del ferrocarril, donde los alumnos vieron la evolución de los trenes desde la Revolución Industrial hasta nuestros días. Allí, pudieron comprobar cómo ha cambiado este medio de transporte y cómo se ha ido adaptando a las nuevas inquietudes de la sociedad. Por último, los alumnos

vieron varias maquetas para comprobar el impacto ferroviario en nuestra vida diaria.

A continuación fuimos al Museo del Prado, una de las mayores pinacotecas del mundo, donde nos centramos principalmente en las obras pictóricas, especialmente en la pintura española. Los alumnos empezaron la visita a partir de las pinturas del siglo XV, donde pudieron observar el carácter sacramental de estas. Después aprendieron cómo se empezó a utilizar la técnica del sfumato para poder dar profundi-

dad a las obras artísticas. A continuación aprendieron las técnicas del tenebrismo y cómo fue evolucionando la pintura, hasta llegar a las salas principales en las que se encuentran las obras de Velázquez, donde apreciaron la técnica y la pincelada en Las Meninas, Las Hilanderas y La Fragua de Vulcano. Finalmente, visitamos las salas de Francisco de Goya, comprendiendo la evolución de su pintura, contrastando las pinturas de las estaciones del año y las pinturas negras.



Nuestra alumna Paula López ganó el primer premio provincial del Concurso Jóvenes Talentos de Relato Corto de la Fundación Coca-Cola.



relato  
corto

Alma

Me levanté sobresaltada como si me hubiese despertado de una pesadilla. Parecía seguir soñando en verdad, no sabía dónde estaba. Me desperté en un sitio totalmente negro en el que solo me iluminaba una pequeña bombilla de luz amarillenta encima de mí. Al pasar un rato mentalizándome me sentí sola, no había nadie. Agaché la mirada y encontré una brújula muy peculiar, en su tapa tenía grabada la inicial "W" y aunque intenté encontrarle un significado solo llegué a dar por hecho que provenía de un nombre que empezaba por aquella letra. Procedí a abrirla, me percaté que la flecha estaba rota y acabé tirándome al suelo sabiendo que lo único que parecía ser mi salvación se había convertido en algo inútil. La guardé en mi bolsillo. Decidí dormirme, aunque no duró mucho ya que comencé a escuchar ruidos. Me levanté sobresaltada y pude alcanzar a ver una sombra que se acercaba a mí mientras pronunciaba mi nombre: "Alma...Alma..." Parecía que eran susurros hasta que la sombra desapareció y la voz comenzó a susurrarme en la oreja. Me quedé petrificada ante aquella situación. No supe qué hacer. De la nada surgió un camino formado por piedras en frente mía, quizás me querían guiar a algún sitio. Igualmente no tenía mucho que hacer. La voz cesó. Mientras caminaba sin saber dónde, me paré porque la brújula empezó a sonar, cuando la abrí una triste, pero dulce melodía captó toda mi atención. La

letra estaba en inglés pero alcancé a entenderla: "que había tenido suficiente". La música paró y yo me di cuenta de que ahora la flecha no estaba rota y que apuntaba al norte. El camino se quedó quieto pero todo a mi alrededor se volvió un paisaje, era algo como un pantano, pero por lo menos podía ver algo. Me guie por la brújula y una de las veces que alcé la mirada para ver por dónde ir, me encontré con un chico que señalaba a la brújula y a sí mismo. No se le veía la cara. Cuando señaló la brújula la miré yo también y me di cuenta de que había desaparecido la letra "N" de norte. El chico desapareció, una fuerza me agarró y me llevó al principio. Volví a estar en el sitio donde desperté. Me volví a intentar guiar por la brújula que ahora me guiaba hacia el este. El paisaje era ahora un circo. Los circos nunca me gustaron, pero no había remedio. Me asusté ya que la brújula volvió a sonar pero esta vez más fuerte y el chico estaba sentado en una de las atracciones mientras me saludaba. Me monté en la atracción con él e intenté hablarle, sin embargo no habló nada, pero sí cogió la brújula que sostenía y la abrió. Se puso a cantar aquella canción que provenía de la brújula. Su voz era grave pero bonita. No me paré a mirarlo a la cara, de hecho parecía que no le gustara. Al rato la música volvió a pararse y de nuevo él ya no estaba. Las letras "E" y "S" desaparecieron, pero no entendí por qué la "S" de sur desapareció si aún no

había llegado allí. Se me hizo pesado tener que ir al oeste esta vez, pero por otra parte me entró curiosidad por saber qué pasaría cuando no quedara ninguna letra en la brújula. El chico esta vez apareció antes y me dio una cinta, me quitó la brújula y me miró a la cara. Aquella figura, aquellos ojos, aquella cara, todo este tiempo fue él. Empezó a explicarme cosas: estaba aquí por un motivo y creó aquel mundo paralelo para apreciar más las cosas. En el mundo real, cuando solía tener un mal día, la tomaba con los demás, le apetecía alejarse de todo y más desde que pasó lo de su hermano Williams. Llevaba mal que se lo recordaran. Comenzó un día, cuando jugando en el patio, su hermano se peleó con él por ver quién era más maduro. Eran mellizos. Él no era el mejor en el instituto. Siempre fue alguien reservado que no solía hablar con nadie. La gente fue cruel con él y eso hizo que se convirtiera en alguien que no era. La ira se apoderó de él. Aquel chico que me había estado guiando en todo este mundo era mi hermano y no llegué a reconocerlo ni acordarme de nada porque él lo quiso así. Él creó este mundo. La última desapareció como todo. Me desperté en mi cama sudando y muy agitada. Todo había sido un sueño. Me levanté y fui al baño a lavarme la cara, me senté pero algo me estorbaba. Miré debajo y era una cinta con una letra grabada: "W".

Paula López  
3ºB ESO

# Programa de Mediación



Manuel Torres Prado  
COORDINADOR DE CONVIVENCIA ESO

**“Tolerancia es encontrarnos en nuestras diferencias” Acercarse a la realidad de un centro educativo es entender que siempre hay que tener en cuenta el aspecto académico, por supuesto, pero si cabe, mucho más, el plano convivencial. Las relaciones interpersonales diarias de los alumnos son siempre un bonito reto; diferentes formas de ser, de sentir, de vivir y de entender la realidad que les rodea que hay que tratar de acompañar especialmente cuando surgen conflictos. En este sentido, la convivencia siempre debe ser considerada un pilar básico, de ahí, que entre nuestras competencias FEyE, la competencia relacional tenga mucho que decir.**

Siempre hemos considerado que la prevención de conflictos es clave para un buen clima en el centro pero requiere de otros elementos. Este curso académico hemos decidido dar un paso más partiendo de la siguiente pregunta ¿cómo podemos involucrar aún más al alumnado dentro del marco convivencial? La puesta en marcha de un equipo de mediación con alumnos ayudantes es, sin duda, una buena respuesta. Si los alumnos son los protagonistas de la gran parte de la convivencia dentro del centro, ¿por qué no deberían tener un papel importante dentro de la gestión de conflictos?

Basándonos en la experiencia y colaboración del Colegio FEyE Santa María de la Providencia (SMP) nos pusimos manos a la obra y diseñamos un plan de mediación basado en una hoja de ruta que recoge las principales acciones que se han llevado a cabo desde este mes de Febrero.

En primer lugar, el equipo directivo junto con el departamento de orientación recibió formación sobre programas de mediación y alumnos ayudantes tras haber hecho, como cada curso, una valoración de la convivencia. Posteriormente se formó a la totalidad del claustro de profesores que recibió con muy buena actitud la iniciativa. Es importante mencionar que, este curso, los docentes también han recibido formación en disciplina positiva, lo que ha

servido como complemento ideal para la resolución de conflictos. Ya estábamos listos para poder empezar a realizar acciones más específicas: la creación de un grupo de convivencia formado por el equipo directivo, dos profesores de primaria, dos profesores de secundaria y el departamento de orientación.

A partir de la organización del grupo de convivencia se concretaron las numerosas acciones que se habían definido dentro de nuestra hoja de ruta; se creó un anagrama y eslogan, se impartió formación a los alumnos ayudantes a través de seis módulos, se presentó a familias el programa por los propios alumnos ayudantes, se potenciaron las asambleas delegadas y asamblea parlamento en ESO, los alumnos participaron en la elaboración de cartelerías con frases motivadoras por todo el centro, se creó un vídeo promocional para el programa y que podéis visitar en nuestro canal de youtube mip\_feye, se elaboró un tríptico explicativo para alumnos y familias informando sobre el programa de alumnos ayudantes, se siguió dando prioridad al buzón de ayuda, donde los alumnos depositan las necesidades que tienen, o cualquier cosa de forma anónima necesite mejorar, se diseñaron y crearon chapas identificativas para que los alumnos ayudantes estén identificados en cada momento, se habilitaron rincones de escucha y diálogo en los pasillos y patio, ...

Cuántas iniciativas, ¿verdad? En cuanto a los alumnos ayudantes es importante entender que su finalidad ha sido atender a la diversidad, mejorar el clima de convivencia del centro, educar en valores, acompañar al alumnado nuevo, y dar respuesta a los problemas interpersonales en el ámbito escolar siempre derivando al grupo de convivencia aquellos conflictos que requieren de un trato por parte de adultos. Hay que aclarar que no son chivatos, ni policías, sino aquellas personas que ayudan a sus compañeros y compañeras cuando alguien les molesta, se sienten solos o discriminados. Les han escuchado, han liderado actividades de prevención y han acogido a alumnos recién llegados al centro. Y lo cierto es que el balance ha sido totalmente positivo.



“La mediación está realizada por un grupo de alumnos voluntarios con características específicas (imparcialidad, ganas de ayudar, etc...) que hemos recibido una formación previa para saber que nuestra labor es intervenir de manera no forzada entre dos partes en un conflicto o acompañar a alumnos que puedan sentirse solos. El programa ha causado un gran efecto entre nosotros los mediadores que hemos aprendido lo difícil que puede ser a veces pero que cuando lo hacemos ayudamos a las personas. La convivencia es algo delicado y nos damos cuenta del daño que se puede hacer con algún comentario o acto” (Paola Castellanos, Mario Acero, Sofía Rodríguez, Isabel Trujillo y Nayra Redondo 1º ESO)

aprender estrategias para resolver conflictos experimentando alternativas a la violencia en entornos sociales más seguros. Por otra parte, el alumno participa de la vida del centro convirtiéndose en un elemento más del desarrollo social y personal.

La mediación abre el camino para mejorar la convivencia escolar ayudando al desarrollo integral de la persona. Los alumnos se sienten acompañados durante el proceso y comprueban cómo el centro les ofrece herramientas de ayuda ante conflictos pudiendo



# PROYECTO

## Bajo la sombra del Baobab

### ETAPA INFANTIL

Paloma Díaz  
2ª INFANTIL

Un día como otro cualquiera, los niños y niñas de 2º de Infantil, subimos a nuestra clase, y cuál fue nuestra sorpresa al comprobar que Moli, nuestra querida mascota, no estaba en el sitio de siempre.

Con ayuda de la seño lo buscamos por todas partes, y decidimos bajar a clase de nuestros compañeros del otro 2º para ver si ellos sabían algo. Nuestros amigos nos dijeron que ellos también habían echado en falta a Moli, así que cada uno por su lado empezó a buscar a la mascota.

En esta ardua tarea estábamos cuando oímos en el ordenador de la clase que sonaba un correo... ¡Era de Moli!

Nos decía que no nos preocupásemos por él, que se había marchado, junto con el Señor Estudioso, nuestra otra querida mascota, a Kenia. Decía que iba a tardar unos días porque estaba muy lejos, pero que le había dejado a la seño en la caja mágica de la clase (es una caja muy chuli y divertida que tenemos que a veces está llena de cosas que nos encantan y que nos ayudan a aprender), un pen drive con información de Kenia. Se lo dijimos a nuestros compañeros del otro segundo para que no se preocuparan...

Así que nos pusimos manos a la obra, y empezamos a aprender muchas cosas sobre Kenia. ¡No teníamos tiempo que perder!

Vimos en el pen drive que nos dejó Moli que había mucha información de Kenia, y entre todos empezamos a conversar sobre lo que sabíamos y lo que queríamos aprender de este exótico y maravilloso país de África.

Para comenzar, y como hacemos siempre, hicimos partícipes a las familias mandándoles un correo para pedirles su ayuda y colaboración.

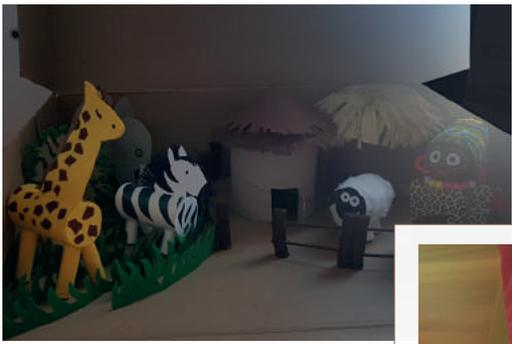
A la semana siguiente, llegamos cargaditos de información de Kenia, que junto con lo que nos había contado la seño y lo que investigamos en casa, nos convertimos en expertos en la fauna y flora de Kenia.

Aprendimos el ciclo de la vida de las plantas y conocimos instrumentos de Kenia; descubrimos los árboles más característicos de la sabana, los baobabs; investigamos sobre los masáis, sus vestimentas, sus máscaras y su forma de vida.

En nuestro rincón de Kenia íbamos colocando todo lo que íbamos trayendo sobre este espectacular y sorprendente país y nos quedó super bonito y completo.

Dibujamos con pintura de dedos casas típicas de los masáis y decoramos con plastilina y papel de seda sus vestimentas; también bailamos la canción "Matunda tam tam" que nos dejó Moli en el pen drive y escuchamos el cuento "El rastro del guepardo".

¡Nos encanta aprender  
y divertirnos con Moli!



## Librería La Mancha

Pº San Gregorio 29  
Puertollano  
tlf/fax: 926 42 50 69

correo electrónico:  
[librerialamancha@gmail.es](mailto:librerialamancha@gmail.es)



## TESOROS EN VASIJAS DE BARRO

### 2 Corintios 4,1-7

**4** Por esto, ya que por la misericordia de Dios tenemos este ministerio, no nos desanimamos. **2** Más bien, hemos renunciado a todo lo vergonzoso que se hace a escondidas; no actuamos con engaño ni torcemos la palabra de Dios. Al contrario, mediante la clara exposición de la verdad, nos recomendamos a toda conciencia humana en la presencia de Dios. **3** Pero, si nuestro evangelio está encubierto, lo está para los que se pierden. **4** El dios de este mundo ha cegado la mente de estos incrédulos, para que no vean la luz del glorioso evangelio de Cristo, el cual es la imagen de Dios. **5** No nos predicamos a nosotros mismos, sino a Jesucristo como Señor; nosotros no somos más que servidores de ustedes por causa de Jesús. **6** Porque Dios, que ordenó que la luz resplandeciera en las tinieblas, hizo brillar su luz en nuestro corazón para que conociéramos la gloria de Dios que resplandece en el rostro de Cristo. **7 Pero tenemos este tesoro en vasijas de barro para que se vea que tan sublime poder viene de Dios y no de nosotros."**



Desde que comenzamos a implantar en nuestro colegio el Proyecto de Interioridad En ti, se está empezando a crear la necesidad de un instante de calma, meditación, parar en el día a día, controlar las emociones, hacernos conscientes del entorno, etc. Todo ello con el fin de llevarlo al interior de nuestro corazón.

Me encantó la primera sesión que hice con un grupo de 1º ESO en el curso 2017-2018. Los

alumnos desconocían qué era lo que ocurriría esa mañana en la hora de Ciencias Sociales. Solo sabían que tenían una actividad nueva y distinta a lo que hacen en el día a día. Venían ilusionados con su cojín y su Diario Reflexivo, una buena herramienta que usan para plasmar sus experiencias y emociones. Fue algo especial tanto para ellos como para mí, como educador y acompañante. Se puede decir que un momento maravilloso.

Ver a los chicos y chicas en un estado de calma y quietud, donde el silencio se sentía en toda la sesión. Además les permitió expresar sentimientos y emociones que quizás en otro momento no salen a la luz, si no es creando un ambiente relajado, lleno de paz y rodeados de olores de incienso y toques de cuenco tibetano.

El cultivo de la Interioridad mueve a la persona a vivir desde dentro, allí donde radican los más

profundos sentimientos y motivaciones de la persona, y desde ahí, relacionarse consigo mismo, con el entorno y con los otros.

Es una experiencia en la que no solo asisten los alumnos, sino que se invita a todos los miembros de la Comunidad Educativa a participar y a compartir con los chicos momentos intensos llenos de paz y emoción.

¿Y qué opinan nuestros alumnos?

## CELEBRAMOS DESDE EL CORAZÓN

Javier Roberto García

### MES DE MARÍA

El mes de mayo, desde los alumnos de Infantil hasta los de Secundaria, celebramos el mes de María.

Realizamos actos en honor a la Virgen. Los alumnos de Infantil y algunos cursos de Primaria realizan una ofrenda floral.

Pero el acto más importante es el que se realiza para culminar este mes, en el que todo el centro realiza una peregrinación hasta la Dehesa Boyal en el que disfrutamos de una jornada de convivencia.

Tras el acto central en el que participamos los alumnos, se realiza una merienda compartida en la que también están presentes las familias. Para nosotros los alumnos es un mes de celebración lleno de alegría que termina de la mejor forma posible, compartiendo un día inolvidable con nuestros compañeros.

María Abengózar, 3º A · ESO

### LA CUARESMA

La Cuaresma es un periodo de cuarenta días muy importante y especial para los cristianos.

Durante este periodo, debemos prepararnos para un gran acontecimiento, la Semana Santa. Debemos reforzar nuestra fe, plantearnos lo que estamos haciendo mal en nuestras vidas y seguir un plan para mejorar espiritualmente.

La Cuaresma es un tiempo de cambio. Un periodo bonito en nuestras vidas que debemos aprender a valorar para mejorar como personas y para agradecer todo lo bueno que tenemos y disfrutamos en la vida.

"La Interioridad es una forma de encontrarse y saber lo que hay dentro de ti, mediante aromas, texturas y recuerdos".

**Miguel Peña Sánchez**  
Alumno 1ºB ESO

"En los colegios no se suele trabajar la Interioridad, aunque es una actividad a la que se le debería dar más importancia. Cualquier persona que tenga la oportunidad debería probarlo".

**Patricia Camacho Rivallo**  
Alumna 1ºB ESO

"Para mí es un encuentro de reflexión personal y de control de sentimientos".

**Jorge Leiva Galán**  
Alumno 1ºA ESO

"Para mí la interioridad es una forma de relajación ya que soy muy nervioso. Me sirve para el encuentro conmigo mismo".

**Oscar García García**  
Alumno 1º A ESO



# Pastoral



Para ello, en el colegio hacemos la oración de la mañana sobre la caridad, la oración y el ayuno desde el punto de vista material y espiritual, también tutorías sobre la Cuaresma, celebraciones penitenciales donde los alumnos nos motivamos para recibir el sacramento de la confesión. Hay jornadas convivenciales en las cuales compartimos experiencias y sentimientos con nuestros compañeros.

Lucía Díaz Redondo. 3ºA · ESO

## ADVIENTO

En la época de Adviento, en el colegio hacemos bastantes actividades, tutorías, oración de la mañana adaptada a este tiempo litúrgico y, sobre todo, el Belén viviente, que me gusta muchísimo. En este Belén nos tenemos que disfrazar e interpretar un papel. Todos los años, a este Belén se le da un aire diferente, cuadros plásticos, representaciones teatrales, bailes y villancicos. Algunos van desde la creación, pasando por los profetas, hasta el nacimiento de Jesús, en otros solo celebramos el misterio de la Encarnación. A parte del Belén viviente, hemos trabajado con materiales reciclados para hacer el portal y la verdad es que ha quedado muy bonito. Otras actividades son las oraciones en la capilla, recogida de alimentos y material escolar, etc. Lo que más me gusta de este colegio es que nos integran mucho en las actividades y cuentan con nuestra opinión.

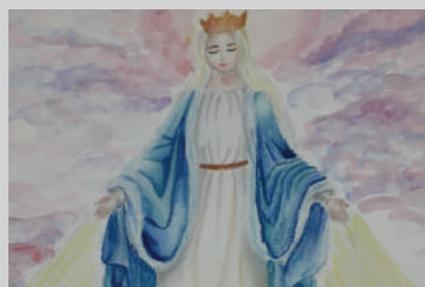
Andrea Bautista Pavón. 3ºA · ESO

## FIESTAS

A lo largo del año, a parte de los tiempos fuertes litúrgicamente, Adviento, Cuaresma, celebramos otras festividades relacionadas con la Pastoral: San Vicente, Infancia Misionera, Sta. Luisa, Medalla Milagrosa, Domund, etc. En todas estas celebraciones el colegio nos intenta concienciar, con la vida de los santos y con campañas solidarias, a entregarnos y ayudar a los demás. Todo tiene sentido si nuestros esfuerzos, ganas y esperanzas se focalizan en mejorar nuestro alrededor.

Durante estas fechas señaladas hacemos talleres específicos, oraciones especiales, actividades verticales con alumnos más pequeños, tutorías, etc. En fin, de vez en cuando, es necesario parar, profundizar y pensar la dirección de nuestro camino, y qué herramientas tengo para que me ayude a realizarlo.

Ruth Gabriela Morel. 3ºA · ESO



¡Hola a todos! Seguro que ya nos conocéis, somos JMV, una asociación juvenil de ámbito internacional, comprometida con los jóvenes, los pobres, la Iglesia y la sociedad. Estamos en el cole y la formamos niños, jóvenes y adultos que apostamos por conocer más a Jesús y tratamos de que nuestro estilo de vida se parezca más al suyo, teniendo como referente a San Vicente de Paúl.

A lo largo del curso tenemos la catequesis semanal, en la que nos reunimos todos los viernes de 16:30h a 17:30h en el cole, donde en pequeños

grupos profundizamos en nuestra fe y conocemos mejor nuestro carisma acompañados de amigos y del catequista.

Y por supuesto no podían faltar un montón de actividades que hacemos, aquí os dejamos algunos ejemplos.

Os invitamos a participar de todas estas actividades y de nuestras catequesis. Todos los que estéis interesados, os esperamos el próximo curso para que forméis parte de esta gran familia que es JMV.



### CONVIVENCIA DEHESA BOYAL

Como pistoletazo de salida al curso, todos los socios y socias de JMV, con catequistas incluidos, nos vamos a pasar un fin de semana a las cabañas de la Dehesa Boyal. Allí preparamos juegos, dinámicas, oraciones, talleres y pasamos dos días compartiendo con amigos y animadores, la naturaleza, el ocio y la fe.



### MARCHA DE ADVIENTO

Cuando se aproxima la Navidad, las semanas previas de Adviento, los jóvenes de JMV participamos de la Marcha de Adviento, cada año en un pueblo de la diócesis, donde compartimos con otros jóvenes de otras parroquias o movimientos la alegría de ser joven y cristiano.



### CINE SOLIDARIO

Además de compartir fe y de ocio, estamos comprometidos con la sociedad y sus necesidades, es por ello que hacemos un sinfín de mercadillos y actividades, consiguiendo dinero mediante donativos, para determinados fines. Este año hemos colaborado con Misesvi para apoyar en el sueldo a una educadora en la comunidad de Sigamos de Bolivia.



### TRIDUO MILAGROSA

Además también nos unimos a la parroquia para celebrar el Triduo de nuestra querida Virgen Milagrosa, junto con la comunidad educativa y la Asociación de la Medalla Milagrosa. Uno de los días está reservado a nosotros y lo celebramos por todo lo alto y con mucha ilusión recordando que nuestra asociación nació por deseo expreso de la Virgen Milagrosa.

# Pastoral



## CONVIVENCIA CATEQUISTAS Y ADULTOS

Además los grupos de mayores y catequistas, disfrutamos de un fin de semana al curso fuera del cole, para conocernos mejor y crear comunidad. Este año ha sido en "Huerta Carmela". Nos lo pasamos en grande con actividades, juegos y por supuesto oración. No hay que olvidar lo que nos pide Jesús: "si no os convertís y os hacéis como niños, no entraréis en el reino de los cielos".

## CONFIRMACIONES

Como no puede ser de otra forma, vivimos nuestra fe dentro de la Iglesia y por lo tanto también participamos de los sacramentos: reconciliación, Eucaristía... y también nos preparamos para recibir el sacramento de la confirmación. Este curso lo han recibido 33 jóvenes.



## FESTIVALES SOLIDARIOS

También abrimos las puertas del cole para que toda la comunidad educativa y quien lo desee pueda pasar una tarde diferente con nosotros, disfrutar de nuestras actividades y talleres. Todo ello con fin solidario y para beneficio de todos los que formamos JMV. Este año celebraremos nuestro Festival de Primavera con mucha marcha, ilusión y polvos "holi".



## ACAMPADA

Y como punto final a cada curso, a finales del mes de junio, solemos celebrar nuestra esperada acampada. Los más pequeños y no tan pequeños de la asociación disfrutamos de la naturaleza y de un montón de actividades al aire libre en un entorno fantástico como es el Pantano de Carboneras: hacemos multiaventura, talleres, veladas nocturnas, canoas... sin olvidar los momentos de oración y reflexión. Lo mejor de todo es que lo compartimos con nuestros amigos y amigas que durante el curso hemos vivido y disfrutado en los grupos.



## ENCUENTRO DE CATEQUESIS

Además también nos conocemos con todos los demás niños, niñas y jóvenes de Puertollano con los encuentros arciprestales. Este año en el colegio de Salesianos nos lo pasamos de fábula, compartiendo risas y juegos con casi 500 niños de Puertollano y Valle de Alcudia.





**LOAALTO** asesores

ASESORÍA LABORAL, FISCAL Y CONTABLE

926 432 806 - 690 759 408



**GAMMA ASESORES**

ASESORÍA LABORAL, FISCAL Y CONTABLE  
GABINETE JURÍDICO  
COMUNIDADES DE VECINOS

C/ SAN GREGORIO, 9 1ºF  
PUERTOLLANO

TFNO: 926 41 43 26

MOVIL: 667 64 27 93

E-MAIL: [ASESORES@GAMMAASESORES.ES](mailto:ASESORES@GAMMAASESORES.ES)

**“Más de 20 años de experiencia asesorando empresas”**

# EXTRAESCOLARES

## TARDES CON ENCANTO

Las tardes en nuestro cole tienen un toque especial y son muy divertidas, gracias a la gran variedad de actividades extraescolares que se ofrecen. Nuestros alumnos pueden desde aprender una coreografía en gimnasia rítmica, hasta poner todo su potencial y estrategia en las clases de ajedrez, pasando por la práctica activa de deporte en nuestros equipos de fútbol ¿Quieres conocerlas?



Gracias a los grandes corazones  
de nuestros monitores y profes  
disfrutamos de tardes con encanto  
en nuestro cole.

## INGLÉS CAMBRIDGE

Las tardes con Raquel y Alan tienen un toque británico y es que ellos son los profes encargados de las clases de Cambridge. A través de actividades, role playing, canciones, lecturas... consiguen acercar a nuestros alumnos a un ambiente bilingüe y les ayudan a preparar y superar los exámenes de Cambridge.



## TALLER DE INGLÉS

Cuentos, manualidades, canciones, pelis... así es como las profes del Taller de Inglés ayudan a los más peques del cole a acercarse a la lengua inglesa, favoreciendo sobre todo la práctica oral y utilizan el juego como medio de enseñanza. En cada fecha marcada en el calendario nuestros alumnos hacen una divertida actividad, celebrando Halloween y construyendo unas terroríficas máscaras, preparando christmas de Navidad para sus familias, participando en la lectura cooperativa en el Día del Libro o conociendo e identificando sus emociones.



## GIMNASIA RÍTMICA

¡Tenemos una actividad estrella! Y es que cada curso los grupos de gimnasia rítmica van creciendo más y más, esto se debe a que nuestras alumnas y sus familias disfrutan de cada clase, unas clases llenas de creatividad, ilusión, deporte y muchos proyectos. Es una delicia ver el resultado final del curso en las exhibiciones que realizan. Os sorprendería ver cómo papás y mamás también disfrutan de estas clases.





## AJEDREZ

Con el ajedrez acercamos a los niños a una forma de aprendizaje lúdica y divertida. Desde que Ángel Espinosa llegó, ha motivado a nuestros alumnos y ha aumentado la creatividad para solucionar problemas, la concentración y la capacidad de anticiparse ante diversas situaciones.

¿Sabéis que éste ha sido el segundo año que nuestros alumnos han participado en el Torneo Provincial de Ajedrez? Tuvo lugar los domingos de enero y febrero, allí se concentraron más de 400 niños y niñas amantes de este deporte, de toda la provincia de Ciudad Real. ¡Fue una gran experiencia!



## NENOS 360

Si hay una actividad que muchos de nuestros peques conocen, esa es Nenos 360. Un método educativo que desarrolla la inteligencia de forma divertida y eficaz. Si hacemos una lluvia de palabras de todo lo que sucede por las tardes en Nenos esto sería: incremento del autoestima, autonomía, mejora de la atención y la memoria, mejora de la capacidad matemática, percepción de uno mismo... y todo esto a través del juego.



## PREDEPORTE

¡Queremos niños y niñas activos y que amen el deporte! Y con este deseo surgió la actividad de predeporte, en la que los niños desde 2º de Infantil a 2º de Primaria semanalmente conocen diversos deportes en los que podrán iniciarse cuando sean mayores. El objetivo principal es desarrollar la motricidad a través del juego, aprendiendo a asumir normas y descubriendo sus posibilidades motoras. ¡Estamos seguros que de aquí saldrán grandes deportistas!

## TALLER DE GUITARRA Y LENGUAJE MUSICAL

¡Música maestro! Un pequeño grupo de guitarristas se ha iniciado este curso en esta disciplina, no solo conocen su instrumento sino que trabajan lenguaje musical y poco a poco van realizando pequeñas producciones.



## FÚTBOL SALA

Este curso contamos con dos equipos de fútbol sala. En la categoría Prebenjamín tenemos a los alumnos de 1º, 2º y 3º de Primaria, algunos ya son veteranos de otros cursos, pero también tenemos a los de 1º de Primaria que han llegado con muchas ganas de jugar y de hacer equipo. En la categoría Benjamín contamos con un equipo bien consolidado, llevan juntos muchos años y cada año nos sorprenden más con sus triunfos, juegan con deportividad y por ello consiguen ganar muchos partidos e incluso torneos, como el que se disputó esta Navidad, lograron quedar en primero puesto ¡Felicidades campeones!



# ALBUM DE FOTOS 18|19

Corazones **valientes**  
Corazones para el recuerdo



# ALBUM DE FOTOS 18|19 · Corazones valientes · Corazones para el recuerdo



# Un curso, mil historias





2ª · INFANTIL



2ºB · INFANTIL



3ª · INFANTIL



3°B · INFANTIL



1°A · PRIMARIA



1°B · PRIMARIA



2ª · PRIMARIA



2ª B · PRIMARIA



3ª A · PRIMARIA



3°B · PRIMARIA



4°A · PRIMARIA



4°B · PRIMARIA





6º B · PRIMARIA



1º A · ESO



1º B · ESO



2ª A · ESO



2ª B · ESO



3ª · ESO



3º B · ESO



4º ACADÉMICAS SECUNDARIA



4º APLICADAS SECUNDARIA

# PROYECTO

## Doctores en el cole

### ETAPA PRIMARIA

Marta Sánchez  
PRIMARIA

Uno de los puntos fuertes de nuestro cole son los proyectos de centro y de etapa.

Esta sección la vamos a dedicar al proyecto de etapa que trabajamos a principio de curso y se llama "Doctores en el Cole". Fue un proyecto muy enriquecedor para ellos, se divertieron y aprendieron mucho.

A continuación, os dejo el relato de algunos alumnos. Ellos fueron los protagonistas y nos van a contar cómo lo vivieron desde su experiencia.

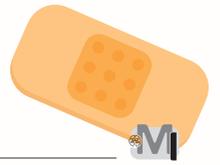
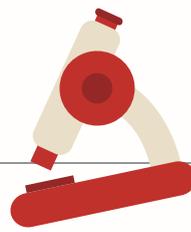
**Lucía Mansilla (2º E.P):** "A mí me encantó cuando vinieron las madres/enfermeras/-médicos al cole. Trabajamos con ellas por rincones de aprendizaje. Hubo un rincón de alergias, otro de huesos, otro de alimentación y otro de medidas y tensión. ¡Aprendimos un montón!

**Adriana Serrano (2º E.P):** "A mí me gustó mucho disfrazarnos de doctores. También aprendimos muchos sobre alimentos sanos con la rueda de alimentos. Pero lo más chulo fue cuando jugamos a ser doctores con el fonendoscopio. ¡Fue muy divertido!

**María Parra (2º EP):** "A mí me gustaron mucho los videos que nos pusieron las enfermeras y sobre todo, que nos regalaron boligrafos con forma de hueso y jeringas".

**José Ramón Fernández (6º EP):** "Considero que fue un proyecto muy interesante. En mi clase, por grupos, trabajamos el proceso de un embarazo. Otra actividad fue investigar sobre las enfermedades de los niños recién nacidos. Se profundizó en las características de esas enfermedades, cómo se sienten los padres, cómo es su día a día y porqué nacieron así".





# Contigo... Sumamos

## ahí CLM

FIBRA · MÓVIL · FIJO · TELEVISIÓN

#JuntosSomosMasCLM

### ¡Habla, navega y ahorra! en tu hogar

Por pertenecer al **Colegio María Inmaculada** disfruta de ventajas **EXCLUSIVAS** en los servicios de INTERNET y MÓVIL.



926 161 111  
911 091 720



ahimasclm.es  
info@ahimasclm.es



carretera de Argamasilla de Alba  
Km 0,700 dcha. 13700 Tomelloso



\* Sujeto a disponibilidad geográfica.  
\* Contrata hasta 31.07.2019.  
\* Consulta condiciones en ahimasclm.es

FIBRA SIMÉTRICA

100Mb

SUMA LA LÍNEA MÓVIL  
QUE TÚ QUIERAS!!

29'90€\* MES  
IVA incluido

ANTES  
42'80€

¿Necesitas más datos en tu tarifa móvil?  
Llévate tu Fibra Óptica con 15GB\* ilimitadas  
por solo 3,90€ más al mes

FIBRA SIMÉTRICA

100Mb

CON UNA LÍNEA MÓVIL  
CON ILIMITADAS 7GB

41'90€\* MES  
IVA incluido

ANTES  
48'80€

¿Necesitas más datos en tu tarifa móvil?  
Llévate tu Fibra Óptica con 15GB\* ilimitadas  
por solo 3,90€ más al mes

FIBRA SIMÉTRICA

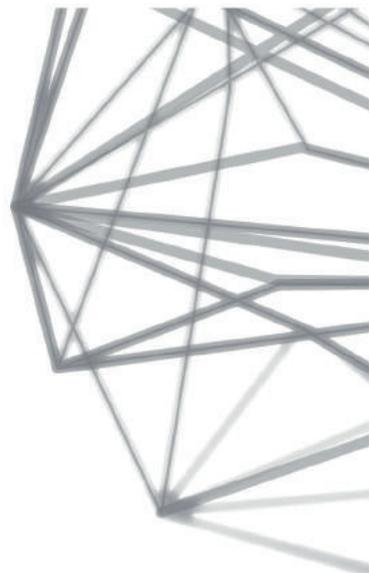
100Mb

CON UNA LÍNEA MÓVIL  
CON ILIMITADAS 15GB

44'90€\* MES  
IVA incluido

ANTES  
52'80€

¿Necesitas más datos en tu tarifa móvil?  
Llévate tu Fibra Óptica con 15GB\* ilimitadas  
por solo 3,90€ más al mes





# ENGLISH CORNER



## More than words

Ana Pastor  
PRIMARIA

**In order to start with this section of our school magazine, I would like to do a summary of all the different skills that we work daily.**

As we all know, M<sup>a</sup> Inmaculada belongs to a "Bilingual section of Castilla La-Mancha" and "BEDA programme of Catholic Schools". Both ensure that our bilingual programme is solid because it is revised by outside institutions and we are committed to meeting their requirements.

All our pupils, from pre-school to secondary, enjoy advantages such as:

- Language assistant
- NLS in English language (non linguistic subjects)
- English projects
- English inmersión activities (theatres, Farm Camp, Spelling Bee contest)
- English external exams (BEDA, BEDA KIDS and Cambridge)

We want that everybody (old students, teachers, pupils, etc) can participate and collaborate in this section, telling us their daily experiences, goals and approaches in English language.



## What's Farm Camp?

Rebeca Osado  
PRIMARIA

It is an English Immersion Program which takes place in a farm called "El Encinar" in Mohernando (Guadalajara). Every single student from 4th grade Primary to 2th grade ESO can participate in this special English Program once a year. This scholar year our primary students attended from 5th to 9th November. On the other hand, ESO students enjoyed this great experience from 14th to 18h January.

### What did you do in Farm Camp?

At Farm Camp, we did many different activities all day long. Every morning we woke up at 8:30h in order to have breakfast together and, right after that, we prayed for a while. At 10:00 we did many activities such as aerobics, archery, horse riding, wall climbing, dancing, etc. Afterwards, we also did nature activities and learned about (The types of pollution, renewable and non-renewable energy...) later, we had free time to either have some rest or do anything that we wanted to. At noon, we had our snack and finished our morning activities with a pastry workshop (cup-cakes, bread...)

At lunch time, not only did we have our lunch but we also had different duties such as setting the table, serving the food, tidying up... we learnt a lot that week!

At 16:00 h, we participated in handicraft workshops until break-time when we had our snack. Full of energy again, we practised our night activities (dancing, performing...) because at night every group had to perform their shows. After practising for a while it was shower time since we had to be ready for dinner.

After dinner, we always had enough energy to do our night activities, we loved doing those activities with our monitors and teachers (shows, theatre...).

At 22:30h, it was time for us to rest and sleep. As usual, the first day we still had energy to have a chat with our friends and those who took care of us got a bit angry... no big deal since the rest of the days, after our daily prayer, we were so tired that we used to fall asleep quickly.

### Who looks after you?

Our first day at Farm Camp, we were divided into groups, according to our age, and we had a person in charge of us (monitor) who took care of us all day and night. We were never alone. Needless to say that, at all times, Primary Students were with Rebeca and ESO Students were with Laura (teachers).

### What would you tell other classmates about Farm Camp?

In addition to having a lot of fun with my friends, I had the chance of making new friends from other FEyE schools, I loved being around nature, taking care of animals, doing sports, and living together with other children I had never met before. I can also tell you that I know for sure my English level is now higher given that I was surrounded by an English-speaking atmosphere all the time, so I could practise English and learn new vocabulary and expressions.

### What a wonderful experience!



# Servicios Financieros Contables

Asesoría integral de empresas

Gestoría delegada

 **MAPFRE**



C/ Calzada,20  
13.500 Puertollano



<http://serviciosfinancieroscontables.es>  
[dperezl@sfinancieros.net](mailto:dperezl@sfinancieros.net)



926 421 238

estilismö  
**Susana Notario**

Darro 3 Almodóvar del Campo

# Think in Green!!!!

Raquel Lendrino  
PRIMARIA

**Think in green! Ha sido uno de los proyecto de comprensión que los alumnos de 2º de Primaria han disfrutado dentro del área de Natural Science.**

A través de los desempeños los chicos y chicas de 2º han comprendido que las plantas son la mayor fábrica de oxígeno que existe y que es muy importante conocerlas para saber cuidarlas.

Los desempeños han sido muy variados y hemos realizado distintas rutinas, destrezas y técnicas de cooperativo. El Proyecto ha sido dinámico y divertido y se han conseguido los objetivos marcados con gran éxito:

iiiiNuestros alumnos han sido los verdaderos protagonistas!!!!!!



"Lo que más me ha gustado es cuando hicimos el muñeco crece pelo. I love plants!!!!"

**Jorge Nova** 2ºA EP

"A mí me ha gustado este proyecto. Me ha ayudado a aprender un montón. It was amazing!!!"

**Ylenia Trujillo** 2ºA EP

"Lo mejor del Proyecto ha sido ver una película: Jack and the magic beans y ver vídeos en inglés de las partes de la plantas con canciones divertidas. It was very funny!!!"

**Adriana Cabezas** 2ºA EP

"He aprendido muchas cosas: lo que necesitan las plantas, las partes de la plantas, nombres de algunas plantas, cómo se reproducen las plantas. I've learned a lot about plants!!!"

**Fernando Calvillo** 2º B EP

"He aprendido que hay que cuidar a la naturaleza. Let's do it!!!!"

**Inés Medina** 2ºB EP

"Me ha gustado TODO. I've liked everything"

**Paula Sánchez** 2ºB EP

## Exámenes de Cambridge: ¡A por la acreditación!

Ana Porras  
ESO



Como seguramente ya saben, nuestro centro, gracias al Programa Beda, ofrece a los alumnos la posibilidad de realizar los prestigiosos exámenes de Cambridge -pruebas alineadas con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas- y conseguir su acreditación de nivel de inglés en una escala de competencia lingüística utilizada y reconocida en todo el mundo.

La concienciación sobre la actual necesidad de tener un certificado acreditativo del nivel de inglés hace que el número de candidatos, tanto para las pruebas YLE (Starters, Movers y Flyers), como para los niveles A2, B1 y B2 (KET, PET, y First Certificate), crezca cada año. Después de casi nueve años consecutivos, podemos afirmar con orgullo que muchos de nuestros alumnos se van con un certificado bajo el brazo al terminar la secundaria.

Nuestro cole ofrece también la posibilidad de asistir a clases de preparación específica como actividad extraescolar. En estas clases, dos profesores, uno de ellos nativo, ayudan a los alumnos a familiarizarse con el tipo de examen que van a

realizar. La fecha de realización de las pruebas varía, pero suele ser en los meses de mayo o junio. Durante todo el curso, los alumnos son asesorados por los profesores pertenecientes al Equipo Plurilingüe, que resuelven cualquier duda que pueda surgir: nivel más adecuado al que presentarse en cada caso, partes en las que consiste la prueba, cómo consultar los resultados...

El proceso culmina cada año con un entrañable acto de entrega de diplomas al que asisten distintos miembros del Equipo Plurilingüe, las directoras, nuestro auxiliar de conversación, y Don Luis Báez, representante de Beda, que ningún año rechaza nuestra invitación a pesar de su apretada agenda. En este acto, acompañados también por sus familias, los alumnos

reciben de forma personal su acreditación, en un ambiente distendido, en el que, ante todo, se respira la satisfacción por el trabajo bien hecho, ya que después del esfuerzo, llega el momento de recoger el merecido reconocimiento.

Como centro que reconoce la necesidad del dominio del inglés como segunda lengua en nuestra sociedad actual, nuestros esfuerzos se dirigen a una enseñanza de calidad en el aprendizaje del idioma en todas las destrezas, pero reconocemos también la importancia de la obtención de las certificaciones de acreditación, y es por eso que cada año nos involucramos en todo lo necesario para que nuestros alumnos puedan acceder a ellas desde aquí, facilitándoles el proceso no sólo desde el punto de vista educativo, sino también en todo lo relacionado con la inscripción, realización de las pruebas, acompañamiento y, como no, la celebración de un objetivo conseguido. Por tanto:

¡Felicidades a los que ya tienen su certificado y ánimo a todos los que están dispuestos a conseguirlo!



Desde hace muchos años, el colegio "María Inmaculada" ha encontrado en las artes escénicas un magnífico campo de crecimiento personal e, incluso, de vertebración y animación de la comunidad educativa. Un crecimiento y vertebración que, sin duda, contribuyen a reforzar y arropar la identidad de nuestro proyecto educativo.

Por ello, nuestro centro (adscrito al "Programa Artes" de Escuelas Católicas), impulsa en su día a día actividades artísticas que hacen que nuestra comunidad educativa (alumnos, profesores y familias) sea más sensible a la belleza, ayudándonos a crecer "hacia dentro", pero también "hacia fuera".

### PROYECTO ARTÍSTICO 2018-19: "200 X MIP"

Durante todo este curso de una manera vertical (desde los 3 años hasta los 16), hemos trabajado en la creación de una exposición itinerante de pintura con motivo de la celebración de los **200 años de la apertura del Museo del Prado**. Por celebrarse en 2019, son 19 obras pictóricas de gran formato realizadas por los alumnos del centro. Se trata de trasladar (traducir) a los lenguajes visuales de la actualidad, obras de arte de los siglos pasados que se encuentran en el Prado y que ellos han elegido según sus edades y preferencias (cada niño entra al museo buscando cosas diferentes).

**MIP (María Inmaculada Puertollano)** se transforma en **MIP (Museo Itinerante del Prado)**. Comenzaremos en Puertollano el recorrido de la exposición (del 4 al 14 de junio de 2019), para más tarde trasladarla a diferentes salas y espacios de la región y también de Madrid. La exposición contará con 5 salas diferentes según la temática elegida en las diferentes edades de nuestros alumnos.

Es por tanto, una **exposición** que ofrece **elementos innovadores** en los procesos educativos.



# PROYECTO

Radio Patio

# DE CENTRO

Inés Casado - Laura M<sup>ª</sup> Peral  
INFANTIL ESO



A comienzos de abril nuestro cole llevó a cabo un interesante proyecto vertical interdisciplinar (para todo el centro y todas las áreas) con el tópico generativo: RADIO PATIO. Sus hilos conductores de los que debíamos partir fueron:

¿Qué es una noticia?

¿Cómo informamos de lo que ocurre a nuestro alrededor?

¿Por qué tenemos que vivir informados?

¿Qué noticia me gustaría que existiera?

¿Qué profesiones están relacionadas con los medios de comunicación?

¿Cómo convertirse en un buen comunicador?

Y con unas metas a conseguir como que nuestros alumnos aprendan qué secciones tiene un noticiario, cómo medir la audiencia y el éxito de una determinada noticia a través del EGM, que cualquiera de nosotros puede ser noticia, o la importancia de los medios de comunicación para vivir informados y tener espíritu crítico, entre otras.

Entre los preliminares pudimos contar con la interesante participación de distintos profesionales de la comunicación de nuestra región, concretamente: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> de Gracia Galán Navarro del periódico **Lanza**



**Digital**, D. José Ramón Levia López, de **CMM**, (ambos papás de dos alumnos del centro), y D. Fernando Romero, locutor que nos acerca diariamente la actualidad del deporte local a través de los informativos de **Cope Radio Puertollano**, quienes dieron testimonio

de cómo es el día a día de un periodista, y de todos los pasos que tienen que llevar a cabo un gran número de personas para redactar y difundir una noticia, tratando los temas con la mayor objetividad posible al tiempo que con delicadeza para no caer en sensacionalismos, y sin obviar nunca que debe contener el elemento impactante que atraiga al espectador, lector u oyente, según el medio utilizado para su difusión.

También dentro de esos preliminares pasamos un rato muy divertido con la colaboración de tres de nuestros profes, Javier Rincón de Infantil y Nieves de E. Primaria emulando a los presentadores del programa de Cadena 100: Javi Nieves, y Javier García de Secundaria, que hizo las veces de reportero dicharachero de distintos campos, provocando sin duda los momentos más divertidos de la mañana.

Después, y ya cada curso en sus respectivas clases, fueron realizando los diferentes desempeños preparados por el profesorado, desde memética hasta elaborar editoriales y noticias sobre personajes famosos de la Historia de España, o redactar en vivo



y en directo la crónica de un partido de Floorball jugado por otros compañeros de clase. Igualmente se vivieron momentos muy gratificantes en los talleres verticales, donde trabajaron hermanados cursos de las diferentes etapas que conforman nuestro centro, elaborando materiales tan diversos como gafas publicitarias con el tópico RADIO-PATIO, teléfonos, micrófonos... suponiendo estas actividades la delicia de grandes y pequeños por su diversidad.

Para finalizar se pudo contar con un divertido photocall donde inmortalizar para el recuerdo las sonrisas de los auténticos protagonistas de este y todos nuestros proyectos educativos: vosotros: alumnos y profes, por quienes adquiere sentido nuestra labor educativa.

Sin duda, otro gran proyecto que quedará grabado para siempre en nuestras memorias...



**A** lo largo de este curso, hemos abierto las puertas de nuestro Colegio a las familias que nos han querido conocer. Son las **Jornadas de Puertas Abiertas** en las que mostramos cómo es nuestro Cole y cómo aprenden nuestros alumnos.

Se llevan a cabo en varios periodos del curso. Las jornadas de noviembre tienen un sabor especial porque en esos días, nos visitan las familias que ya tienen a sus hijos escolarizados con nosotros.

A los chicos les encanta que sus padres vean cómo les enseñan y cómo aprenden. Igualmente los padres acaban entusiasmados de ver cómo sus hijos se encuentran alegres y participativos en las actividades que se realizan.

Una segunda sesión de Jornadas de Puertas Abiertas se realiza a finales del mes de enero. En esas fechas se abre el periodo de matriculación en nuestra Comunidad Autónoma y las familias que tienen que escolarizar a sus hijos, recopilan información antes de tomar esa importante decisión: hay que pensar qué colegio elegir valorando diferentes aspectos: acogida, cercanía, valores, metodologías, proyecto pedagógico...

Las visitas comienzan siempre en el salón de actos con un mensaje de bienvenida de la Dirección del Centro que acoge a las familias y les comenta las claves de nuestro Proyecto Educativo.

A continuación y como no podría ser de otra manera, los padres inician el recorrido en la Capilla donde los niños de 3 años, alegremente hacen la oración de la mañana con canciones.



JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS 1819

# Open Days

Este es mi cole  
y así aprendemos

M<sup>re</sup> del Carmen Bautista  
INFANTIL

Seguidamente se distribuyen por grupos en una visita guiada por diferentes espacios y aulas. Tienen la ocasión de ver las distintas actividades y metodologías que se llevan a cabo en nuestras clases.

Pueden observar de primera mano las rutinas que se realizan en la Asamblea de Infantil, donde se distribuyen los roles de los niños para esa jornada, hacen de "hombre del tiempo" comprobando qué día hace; pasan lista, marcan las ausencias de los compañeros, señalan el día de la semana y del mes en el que se encuentran y hablan de sus experiencias e intereses.

Muchos padres se sorprenden de que sus hijos conozcan el nombre de cuadros famosos, de monumentos o de personajes de la historia: están en una sesión de "Bits de inteligencia". No se trata solo de nombrar unas imágenes, con ellos se favorece el crecimiento cerebral y la maduración neurológica, se le da información al niño, se aumentan sus posibilidades intelectuales y crece su curiosidad.

En el trabajo por rincones, los niños distribuidos por grupos realizan diferentes aprendizajes rotando de actividad cada cierto tiempo.





Pero no solo la mente... también ejercitan el cuerpo: cruzan la escalera de braquiación, gatean o trabajan en el espejo: son las actividades del Programa de Desarrollo Básico que se llevan a cabo en la sala de estimulación.

Y los padres siguen su visita comprobando las metodologías del colegio. Ahora la tutora, para profundizar en el Proyecto de Comprensión sobre Kenia, lleva a cabo con los niños un "compara y contrasta". Se trata de una de las "rutinas de pensamiento" que se trabajan para que los niños descubran semejanzas y diferencias y desarrollen la observación.

No solo viajamos por los continentes... también los padres viajan por los idiomas: ahora no pierden detalle de las clases de Inglés. De forma lúdica, los niños van aprendiendo un segundo idioma, con canciones, juegos y el uso de las nuevas tecnologías.

A los padres les encantaría quedarse en las clases de Infantil, pero las Jornadas de Puertas abiertas continúan su recorrido... llegamos a Educación Primaria.

En esta etapa se amplían algunas metodologías que se utilizan en Infantil y se incorporan otras nuevas. Dos son las grandes novedades que han llamado la atención de los padres. Por un lado, los "espacios de aprendizaje" y por otro, el uso de las TACs. Aquí los padres visitantes vieron una sesión de "gamificación" usando la plataforma Classdojo donde pueden realizar tareas habituales del aula. Otro uso de las TACs que las familias pudieron comprobar fue la "realidad aumentada".

En otra jornada diferente, los visitantes realizan la "Jornada de Puertas Abiertas" en Secundaria. La muestra de actividades que los padres pueden conocer es muy amplia. Hay sesiones de "aprendizaje cooperativo", de "Bits de inteligencia"... se usan las TACs, se ponen en prácticas "destrezas de pensamiento" más complejas...



En el aula de Música tuvo lugar una sesión de Interioridad que está teniendo mucho éxito entre los alumnos. Se trata de motivar y acompañar a los niños y jóvenes en su crecimiento y maduración personal para integrar todas las dimensiones de la persona.

Por último, una de las señas de identidad de nuestro Centro es el "Programa Lingüístico (bilingüismo)". Los alumnos utilizan el inglés como idioma del día a día en el aula, estudiando la historia del mundo y utilizando herramientas ("destrezas de pensamiento") que ayudan al aprendizaje significativo.

Las Jornadas de Puertas Abiertas terminan con una valoración tanto de la visita como de las actividades que han podido observar las familias, y finalizando una ronda de preguntas y dudas a la Dirección del Centro.

Estas Jornadas suponen efectivamente abrir las puertas de nuestro Colegio, para conocerlo directamente.

**¡El año que viene os esperamos de nuevo!**

# De la diferencia nace la riqueza

"UNO PARA TODOS... TODOS PARA UNO.... L'UNION FAIT LA FORCE".



## Lectoinclusividad

**En nuestro cole también apostamos por la INCLUSIÓN EDUCATIVA, ya que nos aporta riqueza y crecimiento personal. Consideramos que cada alumno es único y especial.: "todos aprendemos de todos, y todos contamos".**

Para ello, realizamos semanalmente en los cursos de 3º E.I. y en 1º y 2º E.P. un taller de LECTURA INCLUSIVA, en la que todos nuestros alumnos y alumnas participan de las diferentes actividades propuestas, trabajando la lectoescritura.

Contamos con la colaboración del equipo de orientación educativa para desarrollar los distintos rincones diseñados para la adquisición del proceso lectoescritor.

Todos los grupos son heterogéneos y cuentan con varios profesores para desarrollar los diferentes juegos.

Se refuerza el trabajo cooperativo, se ayudan entre sí y esto favorece a su vez el desarrollo de habilidades sociales, la autonomía, la responsabilidad personal, la amistad, autoestima, empatía, solidaridad....

Ejemplos de estas tareas son:

**JUEGO 1 "SOPALABREANDO"**: a través de imágenes y sílabas dadas, deben formar palabras.

**JUEGO 2 "HUEVOCALES"**: deben encontrar en relación a una imagen, la huevera que tenga el mismo número de sílabas que la imagen mostrada, y en cada hueco debe colocar la vocal correspondiente a cada sílaba.

**JUEGO 3 "CRUCINARRA"**: aquí tienen que hacer un crucigrama con palabras que aparecen en un texto dado.

Hemos preguntado a nuestros lectores/as, a través de una entrevista simultánea, qué opinan del taller de lectura inclusiva, y estas son algunas de las preguntas y respuestas dadas:

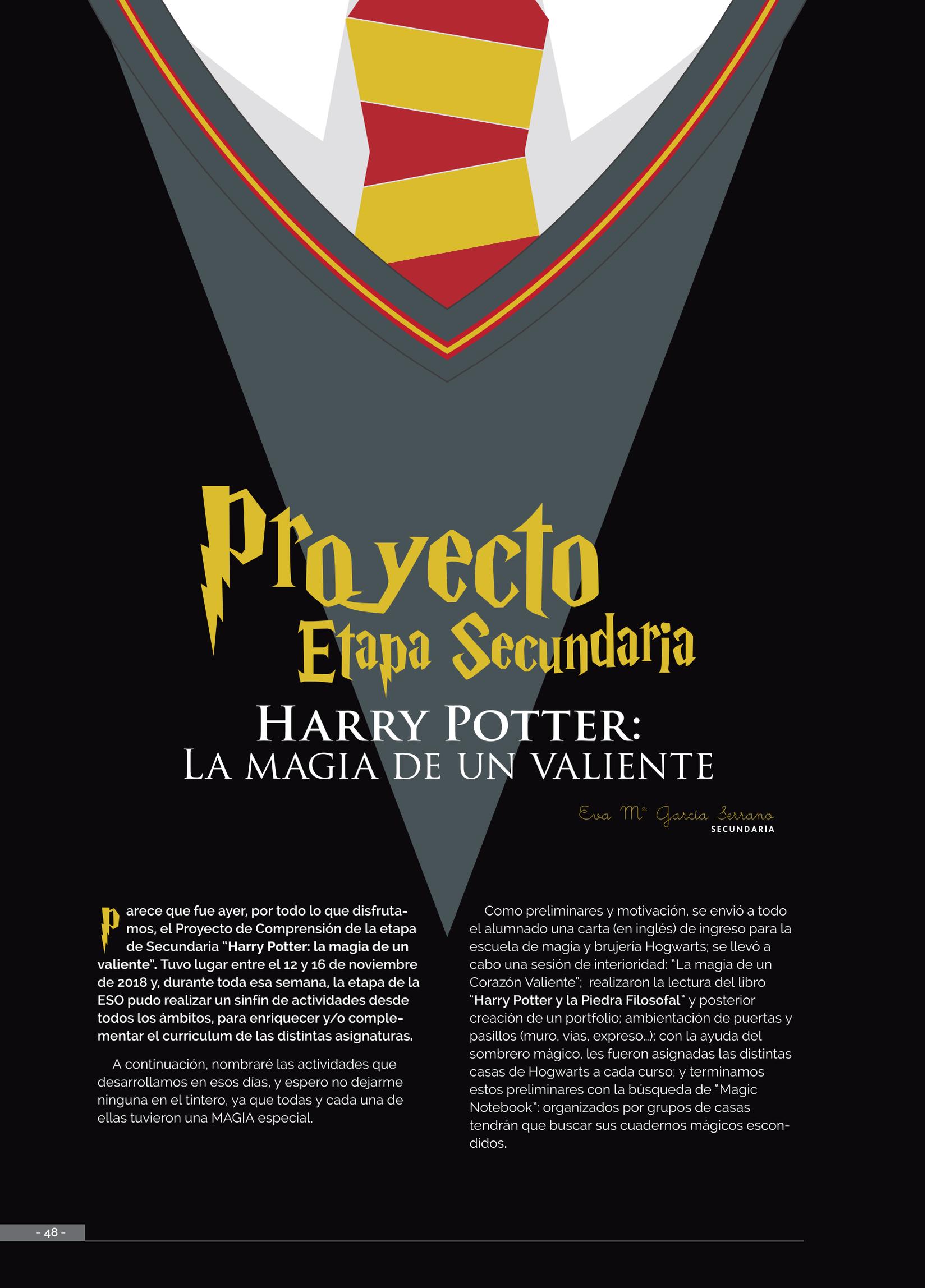
¿Cómo aprendiste a leer?, ¿qué te gusta más y menos del programa?, ¿cuál es tu juego favorito?

Algunos de nuestros alumnos/as ante la pregunta « ¿qué dirías a un compañero/a que no sepa leer? », nos contestaron :

"¡Hacerle contento con un abrazo y un beso! (Álvaro Delgado, alumno de 3ºA de Infantil).

"¡Le podemos enseñar!" (Alonso Sanz, alumno de 3ºA de Infantil).

"¡Aprende de letra a letra como yo aprendí !" (Marta Madrid, alumna de 3º E. Infantil).



# Proyecto Etapa Secundaria

## HARRY POTTER: LA MAGIA DE UN VALIENTE

*Eva M<sup>te</sup> García Serrano*  
SECUNDARIA

**P**arece que fue ayer, por todo lo que disfrutamos, el Proyecto de Comprensión de la etapa de Secundaria "Harry Potter: la magia de un valiente". Tuvo lugar entre el 12 y 16 de noviembre de 2018 y, durante toda esa semana, la etapa de la ESO pudo realizar un sinfín de actividades desde todos los ámbitos, para enriquecer y/o complementar el curriculum de las distintas asignaturas.

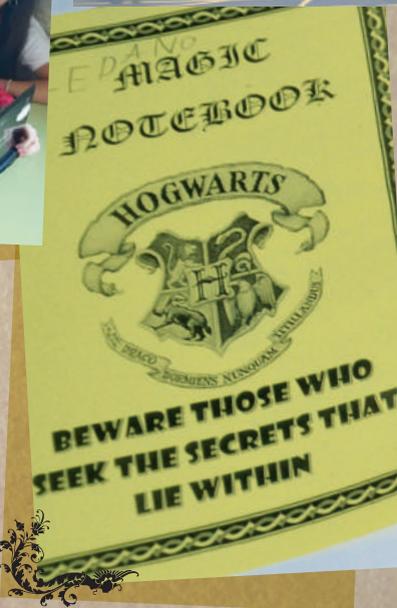
A continuación, nombraré las actividades que desarrollamos en esos días, y espero no dejarme ninguna en el tintero, ya que todas y cada una de ellas tuvieron una MAGIA especial.

Como preliminares y motivación, se envió a todo el alumnado una carta (en inglés) de ingreso para la escuela de magia y brujería Hogwarts; se llevó a cabo una sesión de interioridad: "La magia de un Corazón Valiente"; realizaron la lectura del libro "Harry Potter y la Piedra Filosofal" y posterior creación de un portfolio; ambientación de puertas y pasillos (muro, vías, expreso...); con la ayuda del sombrero mágico, les fueron asignadas las distintas casas de Hogwarts a cada curso; y terminamos estos preliminares con la búsqueda de "Magic Notebook": organizados por grupos de casas tendrán que buscar sus cuadernos mágicos escondidos.

Después, los desempeños de investigación guiada: Pociones; La mitología mágica en Harry Potter; Los invernaderos de herbología; El Ajedrez Mágico; Escape Hogwarts; La II Guerra Mágica; El huerto de calabazas de Rubeus Hagrid; Hogwarts express I, II y III; Magical identity; Booktubers; Manualidades mágicas no aptas para "Muggles"; La magia de un sombrero y Sonidos mágicos.

Llegando al final del Proyecto, nos juntamos en el salón de actos para hacer un resumen de todas las actividades, bailaron "Potter dance" y disfrutamos mucho con la actuación del mago Albertini.

Y como colofón, se disputó un Torneo de Quiddicht y una salida extraescolar al castillo de Calatrava la Nueva: "Cómete la Historia", donde nos explicaron la vida en un castillo, costumbres, gastronomía y su magia.



**"...experimentos muy divertidos e interesantes..."**

POCIONES, CARLA LEÓN 3ªA

**"...juego original y divertido..."**

TORNEO DE QUIDDICHT, JORGE GARCÍA 3ºB

**"...emocionante ver en qué casa te tocaba..."**

SOMBRERO SELECCIONADOR, MIGUEL PEÑA 1ºB

**"...acertijos muy entretenidos..."**

ESCAPE ROOMS, ROCÍO ÁLVAREZ 4ºB



# Al salir del MIP

Violeta Concha Cristancho  
4º ESO

## Querido Colegio:

Parece mentira que este haya sido ya nuestro último año de nuestra estancia aquí, porque no es hasta ahora que echo la vista atrás cuando me percató que abandonaremos estas cuatro paredes en las que hemos pasado prácticamente gran parte de nuestra vida.

Algunos nos conocemos desde hace años, otros algunos menos y con otros ha sido este curso cuando comencé a tener más relación. Ha sido durante este curso donde probablemente más a gusto me he encontrado y donde más risas y anécdotas hemos compartido, y es que compartir seis horas diarias 5 días a la semana solo hace que el afecto crezca.

Gracias a este lugar somos lo que somos y gracias a las personas que lo componen: profesores, PAS, compañeros... Gracias a ellos podemos ver dónde hemos llegado, cómo hemos aprendido, no solo en asignaturas como lengua o matemáticas, sino también cómo hemos cultivado unos valores que con toda mi alma deseo que continúen conmigo muchos años. Sé que esto es lo más bonito de este Colegio, que además de adquirir conocimientos, también es un lugar de enriquecimiento personal y un nido de cariño completo. No es ningún misterio que en toda nuestra trayectoria hemos estado rodeados por muchos profesores dedicados y convencidos de su labor. Mentiría si dijera que alguno de todos los miembros del profesorado no ha puesto todo lo que estaba en su mano para ayudarnos. Cada uno de ellos con su carácter, su particularidad individual y su buen hacer han influido en mí. Todos han estado ahí para lo que hemos necesitado, y todos, sin excepción alguna, son parte



Educar a un niño  
no es hacerle aprender algo que no sabía  
sino hacer de él alguien que no existía

del alma de este lugar. Y son ese alma y esa esencia los que me llevaré cuando me marche de aquí, enfrentándome a una nueva etapa de mi vida, pero me marcharé con mi mochila y con muchísimos recuerdos en mi corazón. No puedo imaginarme otro lugar donde pueda crecer tanto como lo he hecho aquí y siempre acompañada de grandes personas.

Aún nos quedan unos días para dar el cierre definitivo y la despedida a esta etapa, y hasta entonces, solo puedo pensar en seguir trabajando, seguir aprendiendo y seguir acumulando experiencias y recuerdos. Aún nos queda un tiempo juntos y solo sé que no puedo desaprovecharlo.

**GRACIAS POR TODO**



# clínica

Dra. Ana Belén López Sánchez

Paseo San Gregorio nº70

926.73.48.22 / 619.28.07.37

[www.o3clinica.es](http://www.o3clinica.es)

[info@o3clinica.es](mailto:info@o3clinica.es)



## Tratamiento del Dolor con **Ozono Médico**:



- Tendinitis, artrosis, hernia discal, etc.

## Informes Médicos Periciales:



· Secuelas, incapacidades, etc.



# mibérico

25 años de confianza

**RECIPIENTES A PRESIÓN  
INTERCAMBIADORES DE CALOR  
MONTAJE Y MANTENIMIENTO INDUSTRIAL  
CALDERERÍA  
MECANIZADOS CNC  
MECANIZADOS IN SITU  
CALORIFUGADO Y AISLAMIENTO ACÚSTICO Y  
TÉRMICO DE INSTALACIONES Y EQUIPOS INDUSTRIALES**

Polígono Industrial El Cabezuelo, S/N  
13440, Argamasilla de Calatrava (Ciudad Real)

**miberico.com**